

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
BENTUK TERBUKA KELAS V SD NEGERI I BERO  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh :**

**RUDY NURHADI WIJAYANTO**  
**A 510 070 106**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN**  
**SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**  
**BENTUK TERBUKA KELAS V SD NEGERI I BERO**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RUDY NURHADI WIJAYANTO**

**A510070106**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Muhroji, SE.,M.Si**

Tanggal: 31 Mei 2011

**Drs. Suwarno, SH.,M.Pd**

Tanggal: 1 Juni 2011

**PENGESAHAN**  
**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN**  
**SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**  
**BENTUK TERBUKA KELAS V SD NEGERI I BERO**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RUDY NURHADI WIJAYANTO**  
**A 510 070 106**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Hari: Jumat, Tanggal: 17 Juni 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Muhroji, SE.,M.Si** ( )
2. **Drs. Suwarno, SH.,M.Pd** ( )
3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ( )

Surakarta, 17 Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juni 2011

**Rudy Nurhadi Wijayanto**

## **MOTTO**

Belajarliah menggunakan kegagalan dan kesalahan yang pernah anda lakukan sebagai batu loncatan ke arah kesuksesan.

( Penulis )

Kesulitan adalah proses menuju keberhasilan, maka janganlah kita berputus asa.

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, nasehat, dan semangat, untuk kesuksesan anaknya, perhatian, cinta dan kasih sayang tiada henti, serta kesabaran yang tak terkira.
2. Kakakku serta adikku yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesahku.
3. PGSD UMS angkatan '07, bersama kalian banyak kutemukan hal-hal baru dan pengalaman baru.
4. Almamaterku UMS tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul: “ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BENTUK TERBUKA KELAS V SD NEGERI I BERO TAHUN PELAJARAN 2010/2011”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis telah melewati berbagai pengalaman baik suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari kasalahan, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Kekurangan tersebut disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Terselesaikanya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Muhroji, SE.,M.Si selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Suwarno, SH.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
4. Keluarga besar SD Negeri I Bero yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya serta memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 17 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DATAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAKS .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Daftar Istilah .....	4
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Pembelajaran Matematika .....	6
2. Kesulitan Belajar .....	8
3. Evaluasi Pembelajaran .....	11
4. Soal Pemecahan Masalah .....	14
5. Soal Bentuk Terbuka .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	20
D. Rancangan Penelitian .....	22

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Tempat dan Waktu penelitian .....	23
B.	Jenis Penelitian .....	23
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D.	Data dan Sumber Data .....	24
E.	Metode Pengumpulan Data .....	25
F.	Instrumen Pengumpulan Data .....	29
G.	Keabsahan Data .....	30
H.	Metode Analisis Data .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	34
B.	Deskripsi Langkah-Langkah Penelitian .....	36
C.	Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	39
D.	Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	54
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A.	Simpulan .....	56
B.	Implikasi.....	56
C.	Saran.....	57
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Waktu kegiatan penelitian .....	23
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan SD Negeri I Bero .....	35
Tabel 4.2 Data siswa SD Negeri I Bero .....	36
Tabel 4.3 Hasil analisis jumlah siswa yang mengalami kesulitan .....	40
Tabel 4.4 Distribusi persentase jumlah siswa yang mengalami kesulitan ...	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	21
Gambar 2.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	22
Gambar 3.1 Bagan Komponen-Komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	31
Gambar 4.1 Bagan Hubungan Taksonomi Ranah Kognitif Bloom dengan Aspek Kesulitan Siswa.....	54
Gambar 4.2 Grafik Hubungan Taksonomi Ranah Kognitif Bloom dengan Aspek Kesulitan Siswa.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Soal Pemecahan Masalah Bentuk Terbuka .....	61
Lampiran 2 : Indikator Soal Pemecahan Masalah Bentuk Terbuka .....	62
Lampiran 3 : Soal Tes .....	63
Lampiran 4 : Lembar Jawab Siswa .....	64
Lampiran 5 : Kunci Jawaban .....	69
Lampiran 6 : Rubrik Skor Soal Penelitian .....	73
Lampiran 7 : Daftar Skor Hasil Tes .....	74
Lampiran 8 : Pedoman Observasi .....	76
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara .....	78
Lampiran 10 : Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri I Bero .....	79
Lampiran 11 : Dokumentasi.....	80

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
BENTUK TERBUKA KELAS V SD NEGERI I BERO  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Rudy Nurhadi Wijayanto, A 510 070 106  
Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011,  
80 halaman

**ABSTRAKS**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengkaji kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika bentuk terbuka (*open-ended*). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SD Negeri I Bero yang berjumlah 26 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode wawancara, dan metode observasi. Tes disini adalah berupa soal-soal pemecahan masalah bentuk terbuka (*open ended*). Metode analisis data yang digunakan adalah *analysis interactive* yang dimulai dari tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setelah melakukan analisis dan pembahasan terhadap data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah matematika bentuk terbuka siswa masih mengalami kesulitan. Kesulitan tersebut terdapat pada langkah penyelesaiannya, yaitu merumuskan masalah sebesar 5,38%, merencanakan strategi sebesar 36,16%, melaksanakan strategi sebesar 64,61%, dan memeriksa jawaban sebesar 76,15%. Adapun faktor yang mempengaruhi kesulitan tersebut adalah kurangnya penguasaan konsep materi yang ditanyakan dalam soal dan kemampuan kognitif siswa yang masih rendah.

Kata Kunci : *analisis, kesulitan siswa, pemecahan masalah matematika, bentuk terbuka*